



**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
в сфере образования города Новокузнецка в 2020-2021 учебном году**

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 213» (МБ ДОУ «Детский сад № 213»), г. Новокузнецк
- 1.2. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт: 654032, г. Новокузнецк, ул. Обнорского, дом № 16А, email: DetS213@yandex.ru
- 1.3. Адрес, телефон, факс, электронная почта, Web-сайт: 654032, г. Новокузнецк, ул. Обнорского, дом № 16А, email: DetS213@yandex.ru
- 1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Синкина Анастасия Сергеевна, заведующий МБ ДОУ «Детский сад № 213»
- 1.5. Координатор муниципальной инновационной площадки от образовательной организации (Ф.И.О., должность) Устинова Марина Николаевна, старший воспитатель МБ ДОУ «Детский сад № 213»
- 1.6. Научный консультант (Ф.И.О., должность) Федорцева Марина Борисовна, канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного, начального и общего образования МАОУ ДПО ИПК

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период (не более 15 стр.):

Тема «Проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного обучения»
Цель Научное обоснование, проектирование и реализация культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного обучения
Этап (например, аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) <u>Подготовительный этап</u>

➤ Управление инновационной деятельностью (предоставить информацию по каждому пункту):

- 1) наличие органа управления инновационной деятельностью на уровне образовательной организации (координационный, методический, др. советы), название; В МБ ДОУ «Детский сад № 213» создана творческая группа, по реализации инновационного проекта
- 2) анализ нормативно-правовой обеспеченности инновационной деятельности ОО; процент обновления нормативной базы; обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОО в ходе реализации инновационного проекта (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта);
 - Издан приказ по МБ ДОУ «Детский сад № 213» о присвоении учреждению статуса инновационной площадки
 - Издан приказ на создание творческой группы
 - Составлен план работы творческой группы
- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта),

— Составлен план работы творческой группы

- 3) система внутриорганизационного повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности образовательной организации в целом (в соответствии с задачами этапа инновационного проекта). Педагоги творческой группы прошедшие обучение по формированию цифровой компетенции провели мастер классы с педагогами участвующими в инновационной деятельности
- 4) наличие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов (руководителей), включенных в инновационную деятельность (индивидуальные планы профессионального развития, персональные сайты, блоги, портфолио и др.) – да/нет, перечислить, нет
- 5) организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями (при наличии договоров, соглашений и т.п.); нет

- 6) наличие информации о ходе реализации инновационной деятельности на сайте ОО, частота обновления информации, ссылка на сайт образовательной организации; На сайте ДОУ есть вкладка «Инновационная деятельность» где размещается информация о ходе реализации проекта http://detskijcad213.ucoz.net/index/inovacionnaja_dejatelnost/0-101

- 7) выступления руководителя ОО по проблемам инновационного проекта (уровень, место, тема). нет

➤ Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта (в строгом соответствии с календарным планом)

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке инновационного проекта
1.	Работа творческой группы по изучению психолого-педагогической литературы, передового отечественного и зарубежного педагогического опыта в аспекте заявленной проблеме	На методических часах педагоги творческой группы изучали источники передового отечественного и зарубежного опыта по использованию в работе с дошкольниками культурных практик здоровьесберегающей направленности (в том числе в условиях удаленного режима)	нет	нет
2.	Работа творческой группы по выявлению ресурсных возможностей участников инновационного проекта	Изучены ресурсные возможности коллектива ДОУ.	нет	нет
3.	Работа творческой группы по моделированию сетевого взаимодействия участников инновационного проекта	Составлена модель взаимодействия педагогов в рамках оказания взаимопомощи при овладении цифровыми ресурсами	нет	нет
4.	Разработка критериев, показателей эффективности научно – методического сопровождения деятельности участников инновационного проекта; определение диагностического инструментария	Определен диагностический инструментарий критериев качества здоровье - сберегающей деятельности ДОО в рамках инновационной деятельности	нет	нет
5.	Входная диагностика	Проведена входная диагностика	нет	нет

	инновационной деятельности	нет	нет
6.	Работа творческой группы по отбору культурных практик здоровье - берегающей направленности	Творческая группа ДОУ составила список культурных практик здоровье - берегающей направленности	нет
7.	Работа творческой группы по систематизации культурных практик здоровье - берегающей направленности	Культурные практики систематизированы	нет
8.	Работа творческой группы по описанию культурных практик здоровье - берегающей направленности	Культурные практики здоровье - берегающей направленности описаны	нет
9.	Работа творческой группы по оформлению картотеки культурных практик здоровье - берегающей направленности	Оформлена картотека культурные практики здоровье - берегающей направленности	нет

➤ Результаты и продукты инновационной деятельности на данном этапе реализации инновационного проекта

Прогнозируемые результаты ИД (в соответствии с проектом)	Фактическиполученные результаты ИД	Прогнозируемые продукты ИД (в соответствии с проектом)	Фактическиполученные продукты ИД
Совершенствование диагностического инструментария для мониторинга качества здоровье - берегающей деятельности ДОО	Диагностический инструментарий усовершенствован		
Проблематизирована и организована методическая поддержка педагогов в аспекте проектирования и реализации культурных практик здоровье - берегающей направленности в условиях смешанного дошкольного обучения	Организована система повышения квалификации педагогов, курсовая подготовка ММАОУ ДПО ИПК	Программы курсовой подготовки и постоянно действующего семинара по формированию цифровой компетенции педагогов ДОО, необходимой для проектирования и реализации культурных практик здоровье - берегающей направленности	Программы курсовой подготовки и постоянно действующего семинара по формированию цифровой компетенции педагогов ДОО, необходимой для проектирования и реализации культурных практик здоровье - берегающей направленности
Увеличение количества педагогов со сформированными компетенциями, необходимыми для проектирования культурных практик здоровье - берегающей направленности в условиях смешанного дошкольного обучения	Прошли курсы повышения квалификации по «Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога дошкольной образовательной организации» (72 часа) 2 педагога.	Сайт и группа в Instagram как методические площадки позитивного опыта проектирования и реализации культурных практик здоровье - берегающей направленности	На сайте ДОУ есть вкладка «Инновационная деятельность» где размещается информация о ходе реализации проекта http://detskijcad213.ucoz.net/index/inovacionnaja_dejatelhost/0-101
Увеличение количества родителей участвующих очно и удаленно в здоровье - берегающей деятельности	18% родителей приняли участия в офлайн мероприятиях		
Здоровье - берегающая компетентность воспитанников ДОО		Методические рекомендации по проектированию и реализации культурных практик здоровье -	

			сберегающей направленности в условиях смешанного дошкольного обучения	
Повышение качества здоровья – сберегающей деятельности ДОО		Методические рекомендации по проектированию и реализации культурных практик здоровьесберегающей направленности в условиях смешанного дошкольного обучения		

➤ Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на различных уровнях

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во участников (педагоги/дети/родители/социальные партнеры)	Представленный инновационный продукт (модель, издания разных жанров и др.)	Внешняя экспертная оценка (награды, рецензии и др.)

Мероприятия, организованные по инициативе и/или на базе образовательной организации

Вид (конференции, семинары, мастер-классы и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	К-во присутствующих	Представленный продукт деятельности (модель, издания разных жанров и др.)

Участие в конкурсном движении (в рамках инновационного проекта)

Вид (конкурсы, фестивали, смотры и др.) и название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный)	ФИО, должность участников (педагоги/дети/родители /социальные партнеры)	Представленный продукт инновационной деятельности (модель, издания разных жанров и др.)	Результативность	Организационно- и научно-методическое сопровождение от ИПК, ФИО, должность

ИТОГО за учебный год:

Количество публикаций –

Количество фактов участия/ побед в конкурсах:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень –

Количество фактов участия в конференциях:

Международный уровень –

Всероссийский уровень –

Региональный уровень –

Муниципальный уровень –

Другое _____

- Выявленные затруднения и проблемы, возникающие по ходу осуществления инновационной деятельности и их решение (формы, способы, периодичность).
Заключения о положительных и отрицательных последствиях, проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы.

Типичное затруднение (проблема) <i>не менее 3-х</i>	Пути решения	Итог (затруднение устранено, не устранено, работа продолжена) Работа продолжается
Неполнота информации об использовании технологий	Сформировать клубы чтения цифровым технологиям педагогов ДОУ	Работа продолжается
Низкий уровень знаний педагогов об использовании культурных практик	Повышение квалификации, изучения позитивного опыта использования культурных практик другими педагогами, участие в семинарах и вебинарах по теме проекта, мотивация	Работа продолжается
Отсутствие опыта использования культурных практик здоровьесберегающей направленности	Составление картотеки культурных практик здоровьесберегающей направленности.	Работа продолжается

➤ Общий вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований (промежуточные или итоговые, в зависимости от вида отчета)(не более 2000 знаков).

Вывод формулируется на основе:

- достижения целей в соответствии с установленными в ней показателями результативности;
- анализа и оценки результатов (продуктов), полученных в ходе реализации инновационного проекта;
- описания качественных изменений (на основе количественных данных, указанных в таблицах).

Подготовительный этап реализации проекта осуществляются в соответствии с поставленными задачами, результаты (продукты) инновации в соответствии с планом. Эффективность инновации удовлетворительная. Повышена компетентность педагогов в вопросах здоровьесберегающей деятельности, организации культурных практик, цифровизации образования.

Описание эффектов:

- Социальные –
- Технологические – освоение цифровых образовательных технологий
- Экономические –
- Другое _____

3. Кадровое обеспечение проекта

а) управление инновационным проектом (координационный, методический совет и др.)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии)	Функционал специалиста в проекте
Синкина Анастасия Сергеевна	Заведующий	Руководитель проекта
Устинова Марина Николаевна	Старший воспитатель	Координатор проекта
Отрубейникова Оксана Александровна	Инструктор ФК	Участник творческой группы
Скородумова Марина Борисовна	Учитель - логопед	Участник творческой группы
Болдырева Светлана Ивановна	Воспитатель	Участник творческой группы
Ожигова Елена Евгеньевна	Воспитатель	Участник творческой группы

б) реализация инновационного проекта

Участники инновационного проекта	Количество участников инновационного проекта	Роль в инновационном проекте
Педагоги	16	Реализуют культурные практики здоровье - сберегающей направленности в работе с воспитанниками
Родители	98	Оказывают помощь в реализации культурных практик здоровье - сберегающей направленности

Социальные партнеры (при наличии договоров, соглашений)	
Общее число участников инновационного проекта	228

в) повышение квалификации по проблематике инновационного проекта

К-во педагогов чел. / % от общего количества	Вид ПК (курсы, семинары, стажировки и т.п.)	Тема курсов, семинаров и т.п.	Место прохождения курсов, семинаров и т.п.	Срок прохождения
2/13%	курсы	Цифровые образовательные ресурсы в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	19.03.2021-27.04.2021
1/6%	семинар	Использование цифровых ресурсов в образовательной деятельности	МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка	24.02.2021-26.02.2021
16/100%	Методический час	Культурных практики здоровья - сберегающей направленности	МБ ДОУ «Детский сад № 213»	06.04.2021

Научный консультант

Ф.И.О.

подпись

Приложения (РАЗМЕЩАЮТСЯ НА САЙТЕ ОО):

- научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности;
- копии публикаций по теме инновации (методических пособий и рекомендаций, статей по теме исследования в методических журналах; материалов конференций, на которых представлялись результаты инновационной работы, и др.);
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы ОО;
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект нововведения (увеличение доли образовательных услуг, включая платные; признание значимости нововведения родителями, учителями, педагогами и др.);
- протоколы встреч, анкет, тестов, контрольных работ, руководств, разработанных и применённых в инновационной работе;
- таблицы, графики, иллюстрации;
- другое.