

Пояснительная записка.

Период летний оздоровительной работы МБ ДОУ «Детский сад № 213»

19.06.2023г. - 31.08.2023г.

01.06.2023г. по 16.06.2023г. – ремонтные работы в учреждении

Цель летней оздоровительной работы.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи.

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Особенности организация летней оздоровительной работы.

1. Ежедневная работа по соблюдению санитарно-гигиенических требований
 - обработка и рыхление песка в песочницах
 - обработка на прогулочных площадках оборудования и веранд
 - полив участков водой в жаркую погоду
 - своевременное скашивание травы
 - мытье игрушек и игрового пособия после каждой прогулки
2. Организация предметно-развивающая пространства на территории ДОО
 - оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности
 - игровые пособия и игрушки для игр с песком, водой
3. Соблюдение режима дня, соответствующего летнему оздоровительному периоду.
4. Соблюдение питьевого режима.
5. Увеличение продолжительности прогулок посредством организации детской деятельности на улице.
6. Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе.

Ожидаемые результаты.

1. Дети имеют правильное представление о ценностях здорового образа жизни.
2. У детей развита эмоционально-волевая сфера; сформирован достаточный уровень экологической культуры (экологического - гуманное, природоохранное, осознанно-бережное отношение к природе); достаточный уровень коммуникативных способностей детей; активизированы познавательные интересы детей к трудовой деятельности в природе; эффективность в работе с родителями по вопросам ЗОЖ.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Завхоз Медсестра
2	Работа с кадрами. 1. Совещание при заведующей ДООУ: 1.1. «Организация и проведение летней оздоровительной работы». 1.2 Распределение функциональных обязанностей на летний оздоровительный период 2. Педагогический совет «Итоговый» - утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год 3. Презентация педагогических проектов на летний период	май	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
3	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - наличие теневого навеса от солнечных лучей; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май июнь-август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Завхоз Медсестра
4	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в летний период	до 1 июня	Воспитатели всех возрастных групп
5	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп медсестра
6.	Сравнительный анализ заболеваемости за период летней оздоровительной работы	август	Медсестра
II. Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2	Закаливающие мероприятия - воздушные, солнечные ванны - обширное умывание - корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия - мытье и обливание ног после прогулки - дневной сон с доступом свежего воздуха	июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп Медсестра

3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по физической культуре
4	Организация питьевого режима: - своевременная подготовка питьевой воды - соблюдение графика питьевого режима на улице - соблюдение требований к организации питьевого режима	июнь-август	Медсестра Младшие воспитатели всех возрастных групп
III. Организация питания			
1	Качество организации питания: - контроль за качеством завозимых продуктов питания - соблюдение режима хранения продуктов, сроков реализации - соблюдение требований к организации питания в группах - выполнение норм потребления основных продуктов питания, соблюдение 10-ти дневного циклического меню	июнь-август	Заведующий Кладовщик Медсестра Младшие воспитатели всех возрастных групп
2	Витаминация: - организация второго завтрака (фрукты, фруктовые соки) - употребление свежих овощей	июнь-август	Медсестра
IV. Профилактическая работа			
1	<u>Инструктажи с сотрудниками ДОУ:</u> - «По организации охраны жизни и здоровья детей в летней период» - «Профилактика солнечных и тепловых ударов у детей. Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе» - «Организация гигиенических и закалывающих процедур» - «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» - «Предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами» - «Детский травматизм и его профилактика» - «Профилактика пожарной безопасности» - «По профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	июнь июль август	Медсестра старший воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Старший воспитатель
3	<u>Консультации для родителей</u> <u>Оформление информационных стендов и памяток:</u> - «Остерегайтесь! Клещи!», «Ребенок и окно» - «Одежда детей в летний период», «Кишечная инфекция» - «Солнечный удар», «Поведение у водоёма» - «Ядовитые растения»	май июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп Старший воспитатель

4	<u>Оформление папок-передвижек:</u> - «Безопасность детей – забота взрослых», (ПДДТТ) - «Если ребенка ужалила оса» - «Ролики, велосипеды! Как же здорово всё это!» - «Детские площадки. Правила поведения» - «Пожарная безопасность на природе!»	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп Медсестра
V. Работа с родителями			
1	<u>Консультации для родителей:</u> - «Режим дня в летний период» - «Игры с детьми в летний период» - «Лето перед поступлением в школу» - «Игры в дорогу» - «Овощи, фрукты – наши витамины» - «Игры с ребенком летом» - «Адаптация к условиям детского сада»	июнь июль август	Воспитатели всех возрастных групп Воспитатели подготовительной к школе группы инструктор по физической культуре Воспитатели группы раннего возраста
2	<u>Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы</u>	июнь – август	
3	<u>Индивидуальные консультации по освоению ребенком программы ДОУ в летний период</u>	июнь- август	Специалисты ДОУ
4	<u>Оформление медицинской странички в уголке для родителей</u> - «Оказание первой помощи при укусах насекомых» - «Оказание первой помощи при отравлении грибами» - «Оказание первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями»	июнь июль август	Медсестра
VI. Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь - август	Заведующий Старший воспитатель, Медсестра
2	Осмотр уличного игрового и спортивного оборудования	май-июнь	Заведующий Старший воспитатель, Медсестра Завхоз
3	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь- август	Старший воспитатель, Медсестра
4	Соблюдение питьевого режима (графика, требований)	2 раза в месяц	Медсестра
5	Соблюдение выполнения санитарных требований к прогулочному оборудованию	2 раза в месяц	Медсестра Завхоз

VI. Методическая работа			
1	Разработка проектов летней оздоровительной работы. Представление на педагогическом совете.	май	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
2	Издание приказа об организации работы ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Подготовка методического и информационного материала, литературы.	май	Старший воспитатель
4	<u>Консультации для воспитателей:</u> - «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП» - «Планирование работы в ЛОП» - «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований» - Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь - август	Старший воспитатель Медсестра
5	Работа с педагогами по развитию и активизации конкурсного движения в 2023-2024 учебном году	июнь-август	Старший воспитатель
6	Подготовка и систематизация материалов для Всероссийского конкурса «Росточек. Мир спасут дети»	июнь-август	Старший воспитатель
7	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период» - «Анализ летней оздоровительной работы»	май август	Заведующий
8	Педагогический совет «Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год»	август	Старший воспитатель
VII. Административно-хозяйственная работа			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь - август	Завхоз
2	Уборка, озеленение территории детского сада, покос травы.	июнь - август	Завхоз Дворник
3	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2023-2024 года.	август	Завхоз Дворник

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2022-2023 учебный год.

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Задачи работы с детьми.

В работе с детьми в летний оздоровительный период планируется работа по реализации задач по всем образовательным областям (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- закреплять и углублять навыки, знания и умения, сформированные в течение учебного года;
- поддерживать творческую инициативу детей;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к родному языку посредством детской художественной литературы.

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Циклограмма организованной
совместной деятельности с детьми в летний период.**

День недели	Организованная деятельность с детьми
<i>Понедельник</i>	
1 половина дня	Физическая культура (на воздухе) Продуктивная деятельность с природным материалом
2 половина дня	Театрализованная деятельность (театрализованные игры, игры-имитации, игры с разными видами театра)
<i>Вторник</i>	
1 половина дня	Музыкальное развитие ИЗО-деятельность (рисование, аппликация)
2 половина дня	Экспериментальная деятельность
<i>Среда</i>	
1 половина дня	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Разучивание стихотворений.
2 половина дня	Досуговая деятельность.
<i>Четверг</i>	
1 половина дня	Музыкальное развитие Игровая деятельность (НПИ, дидактические игры и т.п.)
2 половина дня	Физическая культура (на воздухе) Трудовая деятельность в огороде, в цветнике
<i>Пятница</i>	
1 половина дня	Физическая культура (на воздухе) Конструирование
2 половина дня	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)

**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы
с детьми в летний оздоровительный период.**

Тема / дата	Формы организации работы с детьми
<p>19 - 23 июня «Мы с летом – друзья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Праздник воздушных шаров» - развлечение (21.06) - рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» - беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) - чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - нетрадиционное рисование - подвижные игры на улице - игры-забавы с мыльными пузырями - рисование мелками на асфальте
<p>26.06-30.06 «Родина. Город Новокузнецк»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Путешествие по родному городу» - тематическое развлечение, посвященное Дню города Новокузнецка (28.06) - беседы «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Новокузнецка», «Моя родина – Россия» - рассматривание открыток, фотографий из набора «Город Новокузнецк» - конструирование из конструктора, природного материала, песка «Дома на нашей улице», «Улица города», «Детская площадка» и т.п. - тематические прогулки - чтение художественной литературы по теме «Родина» - чтение, инсценирование русских народных сказок, потешек - народные подвижные игры - русские поэты и писатели
<p>03.07 – 07.07 «Волшебница – водица»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «День Ивана Купала» - развлечение (05.07) - эксперименты, игры с водой - беседы об охране водоемов - просмотр фильмов, мультфильмов про обитателей водоемов - «Подводный мир» - рисование, аппликация, коллаж - чтение художественной литературы - «Безопасность у водоемов» - беседы - наблюдения за природными явлениями (дождь, град, роса) - рассматривание глобуса, карт с обращением внимания на обозначения рек, морей, океанов
<p>10.07 – 14.07 «Безопасное лето»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Страна Безопасности» - развлечение (12.07) - «Дорожный знак из подручных материалов» - конкурс среди воспитанников и родителей - выставки детской литературы, детских рисунков, поделок - коллективная работа «На улице города» (конструирование, аппликация и т.п.) - создание проблемных ситуаций «Один дома», «ППБ», «На остановке» и т.п. - просмотр обучающих мультфильмов - игры (подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные и т.д.) - тематические прогулки - беседы - КВН, викторины

<p>17.07 – 21.07 «В здоровом теле здоровый дух!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Страна Здоровья» - физкультурный досуг (19.07) - «За здоровьем в детский сад!» - флешмоб всех воспитанников (18.07.2023) - «Продукты для здоровья, силы и красоты» - беседы, эксперименты, просмотр энциклопедий - разучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре - чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр» и т.п. - дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».
<p>24.07 – 28.07 «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Там, на неведомых дорожках» - викторина по сказкам (26.07) - дидактические игры «Узнай сказку по иллюстрациям», «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку» и т.п. - художественно-творческая деятельность «Любимая сказка». - рассматривание иллюстраций русских народных сказок - выставка книг с любимыми сказками - театрализованные игры, постановки с разными видами театров - изготовление кукол для театрализованных игр
<p>31.07 – 04.08 «Мир природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Туристический поход» - целевая прогулка с соблюдением правил поведения в природе, организацией привала (02.08) - «Знатоки природы» - квест для старших дошкольников - наблюдения и экспериментирование с объектами живой и неживой природы - «Опасность в природе» - беседы и рассматривание иллюстраций опасных растений, насекомых, животных - «Мохнатенькие обитатели природы» - аппликация, лепка из природного материала - чтение художественной литературы о природе - поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника грибочка» и т.п.
<p>07.08 – 11.08 «Спортивная»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Олимпийские игры в нашем саду!» - спортивное развлечение (09.08) - разучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре - эстафеты, элементы спортивных игр - рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» - рассматривание иллюстраций «Виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Выдающиеся спортсмены нашей страны» - упражнения, игры с разными видами мячей - беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале - рассматривание фотографий спортивных залов, стадионов - составление рассказа «Мой любимый вид спорта». - оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим»
<p>14.08 – 18.08 «Дружная»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Ищем своих друзей» - квест (16.08) - «Игры народов мира» - досуг с использованием народных игр - чтение художественной литературы о дружбе и обсуждение прочитанного - беседа с детьми «Что может тебя развеселить?», «Что такое дружба?» - нетрадиционное рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» - беседа с детьми о том, что такое дружба, как дети понимают это - разучивание стихотворений, пословиц, поговорок о дружбе, друзьях - составление рассказов из личного опыта «Мой лучший друг», «Кто может стать лучшим другом»

<p>21.08 – 25.08 «Мастерская»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Город Мастеров» - развлечение (23.08) - «День Государственного флага России» (22.08) - «Вот оно какое, наше лето!» - выставка поделок из природного, бросового материала, коллективных и индивидуальных работ (25.08) - продуктивные занятия (лепка, оригами, объемные поделки, конструирование и т.п.) - рассматривание иллюстраций и беседы о профессиях - рассматривание народных промыслов, беседа о мастерах - раскрашивание раскрасок с народными узорами - мастер-классы
<p>28.08 – 31.08 «Урожайная»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «На огород пойдем, урожай соберем» - игра-эстафета (30.08) - «Моё лето» - групповая стенгазета с фотографиями летнего отдыха воспитанников группы - «Рецепты овощных блюд для детей» - рецепты от родителей - беседы о пользе овощей и фруктов - экскурсии на огород, рассматривание растений, беседа о необходимых условиях роста растений - «Откуда хлеб пришёл к нам на стол?» - беседа с иллюстрациями - труд в огороде

Задачи работы с педагогами.

Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.

Задачи работы с родителями.

Повышать компетентность родителей в вопросах организации безопасного и продуктивного летнего отдыха детей.

Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

